ОСОБЕННОСТИ ПРАВОВОЙ РАБОТЫ ПЕРВИЧНОЙ ПРОФСОЮЗНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ В РАМКАХ КОМПЛЕКСНОГО ПОДХОДА

Гордеев С.Е.

ФГБОУ ВО «Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)», г. Ростов-на-Дону

В настоящее время особенно важно для каждого работника, занятого в сфере образования, обладать минимальным уровнем знаний в области права. Не только наличие этих знаний, но и умение их использовать на практике является неотъемлемой задачей, которую необходимо решать первичной профсоюзной организации образовательного учреждения. Например, некоторые работники ВУЗов – члены профсоюза формально относятся к процедуре оформления договорных отношений с работодателем, не изучая и часто не интересуясь соответствием содержания трудового договора или соглашения требованиям трудового законодательства. Также важными являются для работника и знание локально-нормативных актов, касающихся системы оплаты и нормирования труда, охраны труда, специальной оценки условий труда и др. Отсутствие этих знаний и непонимание их важности делает уязвимым работника перед работодателем, позволяет последнему выстраивать систему трудовых отношений в рамках своего правового поля без учета мнения работника.

При этом важно учитывать другое обстоятельство, когда работник, обладая специализированными знаниями в области норм трудового права, считает их применение неэффективным для решения вопросов, например, связанных с трудовыми спорами. Безусловно, в этом случае возникает и противоречивая ситуация, в которой первичная профсоюзная организация должна оказывать психологическую помощь и поддержку члену профсоюза.

В связи с этим на данном этапе развития социально-трудовых отношений актуальной является проблема повышения уровня правовых знаний среди работников – членов профсоюза и проведения разъяснительной работы по вопросам эффективности их применения на практике с целью защиты социально-экономических гарантий. Для решения вышеуказанной проблемы первичная профсоюзная организация в рамках социального партнерства должна сформировать свои методы и способы распространения правовых знаний среди членов профсоюза. Рассмотрим основные из них, которые можно использовать в учреждениях сферы образования. В качестве примера можно представить правовую деятельность первичной профсоюзной организации Ростовского государственного экономического университета (РИНХ). С целью осуществления и поддержания на должном уровне правовой работы ППО РГЭУ (РИНХ) определила целый ряд важных и необходимых мероприятий для реализации на ближайшую перспективу.

1. Проведение консультаций для членов ППО РГЭУ (РИНХ) сотрудниками Юридической клиники РГЭУ (РИНХ) на бесплатной основе.
2. Рассылка нормативной и правовой информации для членов ППО РГЭУ (РИНХ) с помощью информационно-телекоммуникационного ресурса «Интернет» (сайт профсоюзной организации и электронная почта).
3. Размещение на странице ППО РГЭУ (РИНХ) университетского сайта рубрики «Экспертно-правовая помощь» в форме онлайн-поддержки (режим вопрос-ответ).
4. Участие работников РГЭУ (РИНХ) в программе повышения квалификации «Медиация в образовании», осуществляемой бизнес-школой РГЭУ (РИНХ).
5. Посещение публичных открытых лекций в различных областях права, проводимых на юридическом факультете РГЭУ (РИНХ).
6. Освещение в газете РГЭУ (РИНХ) «Экономист» мероприятий ППО РГЭУ (РИНХ) по проведению Года правовой культуры Профсоюза.
7. Регулярное проведение семинаров и круглых столов по обучению профсоюзного актива по вопросам защиты трудовых прав и социально-экономических гарантий в рамках функционирования школы профсоюзного актива.
8. Проведение конкурса рефератов «Правовая защита работников как основа эффективной деятельности Профсоюза».

С учетом вышесказанного только комплексный подход к решению задачи распространения правовых знаний позволит создать в целом универсальную методологию, которая будет применяться в любой профсоюзной организации с учетом специфики структуры и деятельности образовательного учреждения в рамках социального партнерства.